

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR GRADO 8

PERIODOS ACADÉMICOS 1-2-3 (2019)

il M P O R T A N T E!

Tenga en cuenta la siguiente información al momento de resolver el presente plan de apoyo. Resuelva las preguntas según su caso.

PERIODO	PREGUNTAS A RESOLVER
Plan de apoyo de un (1) periodo	1-2-4-6
Plan de apoyo de dos (2) periodos	1-2-3-8-9-10
Plan de apoyo de tres (3) periodos	TODAS LAS PREGUNTAS

Fecha de entrega y sustentación

8A- miércoles 23 de octubre 8B- viernes 25 de octubre

- 1. El ser humano es por naturaleza un ser social que está llamado a vivir en comunidad, a su vez, esto se convierte en una dimensión de cada individuo. ¿Cuáles son las razones para justificar la naturaleza social y comunitaria del ser humano? La respuesta debe contener dos (2) referencias bibliográficas.
- 2. Teniendo en cuenta la consideración anterior "El ser humano es un ser social por naturaleza" explique con claridad cada una de las siguientes afirmaciones, especificando su punto de vista al respecto. Justifique con claridad su explicación.
 - a. "El ser humano es un ser social por naturaleza, y es insocial por naturaleza y no por azar; o es mal humano o más que humano...La sociedad es por naturaleza y anterior al individuo... el que no puede vivir en sociedad, o no necesita nada por su propia suficiencia, no es miembro de la sociedad, sino una bestia o un dios."

 Aristoteles
 - b. "No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia". Karl Marx
 - c. "El hombre es esencialmente un ser social; con mayor razón, se puede decir que es un ser familiar" San Juan Pablo II
- 3. La dimensión social del ser humano tiene tres escenarios que secuencialmente se influyen el uno al otro a saber: La familia la escuela la sociedad. Defina con claridad la manera cómo cada uno de escenarios sirve para que un individuo desarrolle o viva su dimensión comunitaria. La respuesta debe contener dos (2) referencias bibliográficas.
- 4. Existen varios tipos de comunidad como: *Religiosa, científica, educativa, rural, urbana, nacional, internacional y mundial* entre otras. Consulte en qué consiste cada uno de

- estos tipos de comunidad y plantee un ejemplo de cada uno. La respuesta debe contener tres (3) referencias bibliográficas.
- 5. Explique de forma clara y precisa el siguiente esquema teniendo en cuenta la dimensión social del ser humano. La respuesta debe contener una (1) referencia bibliográfica.



- 6. El mejoramiento y fortalecimiento de la *dimensión comunitaria* del ser humano es posible gracias a la práctica y vivencia de muchos valores humanos. Enuncie y defina diez (10) valores que sean fundamentales para este fortalecimiento, describiendo con claridad la forma cómo operan o funcionan en la vida comunitaria. La respuesta debe contener tres (3) referencias bibliográficas.
- 7. Teniendo en cuenta los valores anteriores, elabore en medio pliego de cartulina de color blanco, un "Decálogo para la sana convivencia" (asegúrese de tener claro qué es un decálogo) La siguiente imagen le sirve de referencia.



8. Consulte y defina qué es *conflicto* y de qué forma un conflicto puede impactar negativamente la vida social de los individuos. En la definición explique con claridad si el conflicto en sí mismo es "malo" o qué es lo "malo" de uno conflicto. La respuesta debe contener una (1) referencia bibliográfica.

- 9. Cuáles son los niveles del conflicto y explique con claridad cada uno de ellos. La respuesta debe contener una (1) referencia bibliográfica.
- 10. La experiencia o el hecho religioso es a la vez una experiencia social y comunitaria. Las personas viven en pequeñas comunidades y de esta forma expresan y viven los valores religiosos. Complete el siguiente cuadro con la información requerida. La respuesta debe contener dos (2) referencias bibliográficas.

Sistema religioso	¿Cuál es la celebración más importante de ésta religión y en qué consiste dicha celebración?
Cristianismo	
Judaísmo	
Islamismo	
Hinduismo	
Budismo	